Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Конституционного и муниципального права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционного и муниципального права»
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:22:11+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Конституционное право зарубежных стран

Специальность 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:
Канд. полит. наук., доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» М.Г. Фомина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»,
канд. полит. наук М. Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……...33
6. Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет», учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....35
6.1 Основная литература.....35
6.2 Дополнительная литература.....35
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....36
6.4 Нормативные правовые документы.....36
6.5 Интернет-ресурсы.....37
6.6 Иные источники.....37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....37

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа компетенции**
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.5	приобретение умений реализации должностных обязанностей по правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права зарубежных стран

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление правоприменительной деятельности	ПК-2.5	- наличие умений должностных обязанностей по правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права зарубежных стран

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	…	7
Заочная форма обучения							
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12					12
лекционного типа (Л)		4					4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-					-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8					8
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56					56
Промежуточная аттестация	форма	зачет					зачет
	час	4 4					4
Общая трудоемкость	час / з.е.	72/2					72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается на 4-ом курсе в седьмом семестре, общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.Б.29) подготовки специалистов 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» реализуется после изучения:

Б1.Б.37.09 Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти

Б1.В.02 Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации и т.д.

1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	8	2				6	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	8	2				6	О, КЗ, Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	6					6	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	6					6	О, КЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-	9			2		7	О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная	8			2		6	О, СЗ, Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее	8			2		6	О, СЗ, КЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	6					6	О, СЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки,	9			2		7	О, КЗ, Т

	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	ИТОГО	72	4		8		56	4

Примечание: 1 - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задания (КЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и

роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориальнополитического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политикотерриториальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента.. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсманы). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия). Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного (государственного) права Китайской народной Республики. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии. Основы конституционного (государственного) права Бразилии.

2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Порядок проведения зачета и экзамена определена документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Среднерусском институте управлении - филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией;
- при проведении практических занятий: опрос; выполнение заданий.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: выполнение заданий.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в устной форме по билетам, составленным из одного теоретического вопроса и одной задачи.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные ХШ-ХУ1 вв.
2. Назовите основные тенденции развития современного конституционного права?
3. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран?
4. Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран?
5. Каково место конституционного права в системе права?
6. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
7. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран?
8. Виды конституционно-правовых норм.
9. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально экономического развития?
10. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран.
11. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
12. В чем отличие конституционного закона от органического?
13. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права зарубежных стран?
14. Какие существуют основные направления и школы в современной науке конституционного права?
15. Что такое конституция?

16. Каковы основные юридические свойства конституции?
17. В чем заключается социальная сущность конституции?
18. В чем различие между юридической и фактической конституцией?
19. Какую конституцию называют фиктивной?
20. Каковы основные функции конституции?
21. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
22. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
23. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
24. Как квалифицируются конституции по времени их действия?
25. Какие виды конституций вам известны?
26. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран?
27. Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
28. В каком порядке может быть принята конституция?
29. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

Ситуационная задача.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Тест

1. Что относиться к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:
1. отношения граждан и юридических лиц;
2. основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
3. борьба с коррупцией в органах государства;
4. властеотношения;
5. устройство государства;
6. основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:
1. императивные;
2. диспозитивные;
3. субординации;
4. координации;
5. согласительные процедуры.

3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:
1. кодексы законов;
2. своды законов;
3. нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права;
4. конституции;
5. Коран и сунна;
6. конституционные обычаи.

4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах.

1. статьи; 2. главы и разделы; 3. параграфы; 4. преамбула; 5. поправки; 6. приложения; 7. заключительные и переходные положения; 8. основная нормативная часть текста.

5. Как называется решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел?
1. обычай;

2. прецедент;
3. декларация;
4. доктрина.
6. Какие конституции называют октроированными?
1. принятые на референдуме;
2. принятые парламентом;
3. принятые специальным собранием;
4. дарованные.
7. Высшая юридическая сила конституции означает:
1. обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране;
2. регулирование отношений высших органов государства;
3. принятие ее путем референдума;
4. обязательное соответствие ей других правовых актов.
5. соответствие ей решений судебных органов.
8. Писанной конституцией считается:
1. основной закон государства, состоящий из 1 документа;
2. основной закон государства, состоящий из одного или нескольких документов;
3. совокупность различных источников права, изложенных в письменном виде.
9. Судебные прецеденты являются источниками права:
1. практически во всех зарубежных государствах;
2. в государствах англосаксонской правовой системы;
3. в государствах континентальной правовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.
Вопросы к опросу:
1. Что такое гражданство?
2. Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
3. Какие существуют способы приобретения гражданства ?
4. Что означает принцип «права почвы» при приобретении гражданства?
5. Что означает принцип «права крови» при приобретении гражданства?
6. Что такое оптация?
7. В каком порядке осуществляется выход из гражданства?
8. Что представляет собой институт утраты гражданства?
9. В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
10. В при каких условиях возможно наличие двойного гражданства?
11. Какие группы иностранцев выделяют на территории государства?
12. Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
13. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства?
14. В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
15. Что такое свобода?
16. Что право?
17. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»?
18. Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
19. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
20. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
21. Назовите основные принципы правового положения личности?
22. Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан?
23. Что такое люстрация?
24. Назовите основные личные права и свободы граждан.
25. Что представляет собой право достоинства личности?
26. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни?
27. Что означает свобода совести и вероисповедания?
28. Что понимается под свободой и неприкосновенностью личности?
29. Назовите основные политические права и свободы.
30. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
31. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?
Кейс-задания

Задание 1. Проанализируйте, что нужно для организации политической демонстрации (шествия): 1. заранее уведомить мэрию и полицию, предоставив
необходимые данные (о числе участников, фамилии организаторов); 2. заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции. 3. получить разрешение мэрии и полиции.

Тест

1. Какие из перечисленных прав относятся к правам первой волны (периода)?

А) право на благоприятную окружающую среду;
Б) право на труд;
В) право на жизнь;
Г) право на неприкосновенность жилища.

2. Какие из перечисленных прав являются политическими?

А) право избирать и быть избранным;
Б) право на свободу передвижения, выбора места жительства;
В) право на частную собственность.
Г) право на объединение.

3. Какие права относятся к личным правам и свободам:

А) право на жизнь;
Б) свобода совести;
В) право на труд;
Г) право на образование.

4. Как называется выбор гражданства в случае изменения государственной принадлежности территории, на которой проживает лицо?

А) репатриация;
Б) иммиграция;
В) оптация;
Г) преференция.

5. В какой стране был принят Билль о правах?

А) Франция;
Б) Швейцария;
В) США;
Г) Италия.

6. Кому принадлежат политические права?

А) любому человеку, находящемуся на территории государства;
Б) гражданину государства;
В) апатриду;
Г) иностранному гражданину.

7. Что понимается под натурализацией?

А) сознательное приобретение гражданства иностранного государства взрослым лицом;
Б) приобретение гражданства по праву почвы;
В) приобретение гражданства по праву крови;
Г) приобретение гражданства путем филиации.

8. Что такое национальный режим, предоставляемый иностранным гражданам на территории государства:

А) правовой режим, аналогичный правовому режиму граждан данного государства; Б) правовой режим, существующий на территории государства, гражданином которого является иностранный гражданин;
В) правовой режим, предоставляемый гражданам определенной национальности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.

5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

Ситуационные задачи

Задача 1. Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально экономическая организация основывается на следующих принципах: ... обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами .демократическое планирование экономики. защита кооперативной и общественной собственности на средства производства.». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятьями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния. особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 2. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства. Это устанавливает конституция: 1. Германии. 2. Украины. 3. Китая. 4. Индии. 5. Испании.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы для опроса:

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии?
2. Какие возможности открывает для человека членство в партии?
3. Дайте определение политической партии.
4. Какие партии запрещает создавать конституция?
5. Какие субъекты чаще всего не могут быть членами политических партий?
6. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий?
7. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган?
8. Виды регистраций политических партий.
9. Виды финансирования политических партий.
10. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий?
11. Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.
12. Виды партий.
13. Какой документ для партии считается основополагающим?
14. Какова социальная база партии?
15. Что представляет собой партийный электорат?
16. Каким образом организована политическая партия?
17. Какой орган партии является высшим?
18. Какие вопросы фиксируются в уставе партии?
19. Назовите два варианта партийных организаций.
20. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством?
21. Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
22. Какие партии считаются левыми, какие - правыми, а какие - центристскими?
23. Какие позиции имеют социал-демократические партии?
24. Какие партии называют экстремистскими?
25. Назовите основные разновидности партийных систем.
26. Какие преимущества имеет многопартийная система?
27. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией?
28. В каких странах существуют двухпартийные системы?
29. Какая партийная система считается более надежной?
30. К каким последствиям приводит однопартийная система?
31. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
32. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой?
33. Каким образом квалифицируются общественные объединения?
34. Правовой статус предпринимательских союзов.

Кейс-задания

Задание 1. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит

зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии - объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говориться, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Правильно ли он поступил?

Задание 2. Работники государственного предприятия «За новый путь» после работы в комнате отдыха начали собрание с целью создать новую политическую партию «Заветные рубежи» и ее местное отделение на предприятии. Однако директор предприятия потребовал собрание закрыт, заявив, что нужно было его уведомить о собрании заранее. Правильно ли поступил директор? Верен ли его довод?

Основные оценочные материалы по теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей?
3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей.
4. Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей.
5. Поясните термин - "баланс властей "
6. Поясните, что такое "система сдержек и противовесов".
7. Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.
8. В Конституции какого государства впервые была реализована теория разделения властей?
9. Что означает термин вертикальное разделение властей?
10. Каковы основные аспекты единства государственной власти?
11. Что определяет форма государства?
12. Каковы основные элементы формы государства?
13. Какие существуют формы правления?
14. Что представляет собой монархия?
15. Дайте определение республики.
16. Какая монархия считается абсолютной?
17. На какие виды делиться конституционная монархия?
18. Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия?
19. Охарактеризуйте парламентскую монархию.
20. В каких странах существует выборная монархия?
21. Какая монархия считается теократической?
22. Какие системы наследования существуют в мире?
23. Назовите основные признаки президентской республики.
24. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики?
25. Какая республика считается монократической?
26. Какими признаками характеризуется парламентская республика?
27. Характерные признаки полупрезидентской республики.
28. Что понимается под формой государственного устройства?
29. Какое государство считается унитарным?
30. Чем конфедерация отличается от федерации?
31. На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов?
32. В чем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного?
33. Какое унитарное государство считается децентрализованным?
34. Что представляет собой автономия?
35. Виды автономий.
36. Какая автономия считается территориальной?
37. Какие зарубежные страны являются федерациями?
38. В каком порядке образуются федеративные государства?
39. Какими признаками обладает федерация?

40. Что означает термин «сецессия»?
41. Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными?
42. Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?
43. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами?
44. Система органов субъектов федерации в различных странах.
45. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?
46. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?
47. Какое государство считается региональным?

Ситуационные задачи

Задача 1. Президент Украины получил согласие парламента - Верховной Рады на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией оно подало в отставку и Президент уволил его. Украина: 1. президентская республика; 2. парламентская республика; 3. полупрезидентская республика; 4. парламентская республика с чертами президентской.
Задача 2. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1. симметричная
федерация; 2 ассиметричная федерация.

Тест

1. Какие партии выступают за минимальное участие государства в распределении социальных благ?
а) левые
б) правые
в) коммунистические
г) консервативные
2.. Какие Вы знаете виды партийных систем?
а) пропорциональные
б) смешанные
в) двухпартийные
г) однопартийные
3. Какие Вы знаете формы правления?
а) монархия
б) республика
в) фашизм
г) тоталитаризм
4.Что является главным признаком монархии?
а) отсутствие парламента
б) наследственный характер передачи власти
в) маленькая территория государства
г) ущемление прав человека
5. Кто является главой государства в теократической республике?
а) руководитель парламента
б) руководитель правительства
в) военные
г) духовный лидер господствующей религии
6. Какие Вы знаете формы государственного устройства?
а) монархические
б) унитарные
в) демократические
г) федеративные
7. Какие из перечисленных признаков характерны для федерации?
а) деление государства на административные единицы, не обладающие самостоятельностью

б) наличие собственного законодательства у субъектов
в) отсутствие разграничения компетенции между Центром и территориями
г) наличие у субъектов собственных органов государственной власти

8. Какие виды автономий Вы знаете?

а) национально-культурные
б) конфедеративные
в) гибридные
г) унитарные

9. Что такое сецессия?

а) право на выход субъекта из состава федерации
б) вид автономии
в) форма государственного устройства
г) одна из разновидностей федераций

10. Какие Вы знаете способы престолонаследия?

а) салический
б) кастильский
в) парламентский
г) теократический

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива Вопросы для опроса

1. Что представляет собой государственный режим?
2. Назовите основные признаки демократического государственного режима.
3. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?
4. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима?
5. Какие существуют разновидности авторитарного режима?
6. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?
7. Какой режим считается клерикальным?
8. Признаки фашистского режима.
9. Что входит в понятие избирательной системы?
10. Что представляет собой активное избирательное право?
11. Что представляет собой пассивное избирательное право?
12. Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?
13. Что такое плюральный вотум?
14. Виды избирательных округов.
15. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?
16. На какие два вида подразделяются выборы?
17. Как работает система косвенных выборов в США?
18. Какие существуют избирательные цензы?
19. Что означает термин абсентеизм?
20. В каких странах введено обязательное голосование?
21. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?
22. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной компании?
23. Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация?
24. Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных компаний?
25. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной компании?
26. Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей?
27. Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»?
28. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборные должности?
29. Какие органы определяют результаты голосования?
30. Каковы наиболее частные случаи нарушения правил подсчета голосов?
31. Виды избирательных систем.
32. Что представляет собой мажоритарная избирательная система?
33. Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?
34. Как работает пропорциональная избирательная система?
35. Дайте понятие референдума.

36. Что такое плебисцит?
37. От каких субъектов может исходить инициатива референдума?
38. Что представляет собой формула референдума?
39. Каким образом определяются итоги референдума?
40. Какие виды референдумов вам известны?
41. Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

Ситуационные задачи

Задача 1. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б - 10 тысяч, В - 9 тысяч, Г - 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 2. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось
5 списков партий. Результаты голосования: партия А - 17 тысяч голосов, Б - 11 тысяч, В -
10 тысяч, Г - 8 тысяч, Д - 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 3. Основные признаки демократического государственного режима: 1. существование конституции; 2. политический плюрализм; 3. разделение властей; 4. местное самоуправление; 5.гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6. плюрализм идеологии; 7. провозглашение социальной солидарности; 8. государственная религия; 9. использование выборов и референдума.

Тест

1. Какие Вы знаете политические режимы?

а) унитарные
б) демократические
в) фашистские
г) республиканские

2. В каких странах существовали фашистские режимы?

а) Италия
б) Германия
в) США
г) Великобритания

3. Кому принадлежит власть при клерикальном режиме?

а) религиозной знати
б) военным
в) лицам одной расы
г) монарху

4. Какие Вы знаете политические режимы?

а) федеративные
б) авторитарные
в) тоталитарные
г) монархические

5. В каких странах в XX веке существовали расистские режимы?

а) ЮАР
б) Индия
в) Китай
г) Япония

6. Какие из перечисленных признаков характерны для демократических режимов?

а) равноправие граждан
б) наличие многопартийной системы
в) запрет оппозиции
г) отсутствие свободы средств массовой информации.

7. Какие Вы знаете принципы избирательного права?

а) всеобщности
б) справедливости

в) гуманности

1. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.
2. На какие три группы делятся парламенты по характеру закрепленной в конституциях законодательной компетенции?
3. Каковы финансовые полномочия парламентов?
4. Какие полномочия имеют парламенты в области обороны и внешней политики?
5. Судебные функции парламентов.
6. Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
7. Какую роль играет омбудсмен в парламентском контроле?
8. Порядок работы парламента.
9. Какие стадии включает в себя законодательный процесс?
10. Виды законодательной инициативы.
11. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта?
12. Какие вопросы решаются при обсуждении законопроекта во второй стадии?
13. В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?
14. Куда направляется принятый парламентом законопроект?
15. Какие требования предъявляются к депутату?
16. Что означает депутатский иммунитет?
17. Правовой статус депутата.
18. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.
19. Роль правительства в системе высших органов государства.
20. Виды правительств.
21. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях.
22. Какие существуют модели процедуры образования правительства?
23. Какие лица входят в состав правительства?
24. Какие требования предъявляются к членам правительства?
25. Каков срок полномочий правительства в президентских республиках?
26. Основная форма работы правительства.
27. Какие нормативно-правовые акты издает правительство?
28. Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства?
29. Полномочия правительства в области управления.
30. Полномочия правительства в законодательной области.
31. Внешнеполитические полномочия правительства.
32. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?
33. Назовите основные направления деятельности судебной власти.
34. Какие существуют модели построения судебной системы?
35. Перечислите конституционные принципы правосудия.
36. Что означает презумпция невиновности?
37. Какие принципы составляют основу правового статуса судей.
38. Что означает понятие «судебный иммунитет»?
39. Какие существуют модели конституционного правосудия?
40. Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда.
41. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным?
42. В чем различие между предварительным и последующим контролем?
43. Какова компетенция конституционных судов?

Ситуационные задачи Задача 1. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Кейс-задание 1. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата: 1. снова обсуждать законопроект с учетом замечаний нижней палаты; 2. отказаться от этого законопроекта; 3. созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой; 4. принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством; 5. абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах; 6. направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства; 7. опубликовать закон самостоятельно. Задание 2. Гражданин ФРГ не

удовлетворен решением Конституционного суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться: 1. к парламенту; 2. к президенту; 3. в Европейский суд по правам человека; 4. к Совету Безопасности ООН. 5. к комиссии по правам человека ООН.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы к опросу:

1. Местное управление и местное самоуправление: понятие, различия.
2. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
3. Что представляет собой двухзвенная структура административно-территориального деления государства?
4. Какие системы местного самоуправления вы знаете?
5. Виды органов местного самоуправления.
6. В каком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
7. На какие сроки избираются муниципальные советы?
8. Компетенция органов местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления Франции в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Вопросы к опросу:

1 Государственно-территориальное устройство США.
2 Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.
3 Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.
4 Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.
5 Основные черты конституции Великобритании.
6 Государственно-территориальное устройство Великобритании.
7 Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.
8 Судебная система Великобритании.
9 Государственно-территориальное устройство Франции.
10 Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
11 Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.
12 Государственно-территориальное устройство ФРГ.
13 Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность.
14 Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.
15 Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.
16 Государственно-территориальное устройство Японии.
17 Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.
18 Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.
19 Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.
20 Государственно-территориальное устройство Индии.
21 Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.
22 Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.
23 Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция.
24 Государственно-территориальное устройство КНР.
25 Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания.

26 Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

Кейс-задания

Задание 1. Франция делиться на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти - префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция: 1. централизованное унитарное государство; 2. децентрализованное унитарное государство; 3. региональное государство; 4. относительно централизованное унитарное государство.

Задание 2. Президент США - глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата - Палата представителей возражает против назначения и принимает решение о недоверии мистеру Смиту. Как должен поступить президент: 1. сместить министра. 2. оставить его на посту.

3. обратиться к Сенату - верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4. распустить парламент с назначением даты новых выборов.

Тест

1. Назовите основные признаки республиканской формы правления в США:

А) избрание Президента Конгрессом

Б) совмещение функций главы государства и главы правительства в руках президента

В) возможность досрочного роспуска парламента президентом Г) избрание президента без участия парламента

Д) ответственность правительства перед Конгрессом

Е) отсутствие у Конгресса права выражения вотума недоверия правительству.

2. Какой орган обладает правом отрешения Президента США от должности в порядке импичмента?

А) Верховный суд Б) Сенат

В) Палата представителей

Г) Сенат под председательством Главного судьи Д) коллегия выборщиков

3. Назовите права, которыми обладают штаты - субъекты федерации США:

А) иметь свою конституцию

Б) иметь свое гражданство

В) иметь свои законы

Г) выходить из состава федерации

Д) иметь свои органы государственной власти

Е) иметь свои вооруженные силы

Ж) свою судебную систему во главе с Верховным судом штата.

4. Высший орган исполнительной власти Великобритании:

А) монарх

Б) правительство

В) кабинет министров Г) президент

5. Назовите признаки формы правления в Великобритании:

А) формирование правительства на основе парламентского большинства Б) ответственность правительства только перед монархом

В) возможность досрочного роспуска нижней палаты парламента Г) контроль парламента за деятельностью правительства

Д) институт контрассигнатуры.

6. Высшая судебная инстанция для всей Великобритании:

А) Высокий суд Б) палата лордов

В) Суд Короны

Г) Апелляционный суд Д) Палата общин.

7. Орган, осуществляющий функции главы государства в ФРГ:

А) Федеральный канцлер Б) Федеральный президент

В) Федеральное собрание

8. Назовите признаки формы правления в ФРГ:

А) ответственность правительства только перед главой государства Б) невозможность досрочного роспуска бундестага

В) формирование правительства на основе партии парламентского большинства

Г) возможность смещения правительства путем выражения ему вотума недоверия бундестагом
Д) контроль деятельности правительства парламентом

9. Какие административно-территориальные единицы Франции имеют право на самоуправление?
А) кантоны Б) коммуны
В) округа Г) регионы
Е) департаменты

10. Форма правления во Франции по Конституции 1958 года:
А) монархия парламентарная Б) республика президентская
В) республика смешанная
Г) республика парламентарная

11. Порядок избрания Президента Франции:
А) Национальным собранием Б) коллегией выборщиков
В) прямыми выборами Г) Сенатом

12. Высший орган исполнительной власти Японии:
А) император
Б) палата представителей
В) кабинет министров
Г) палата советников
Д) совет императорского дома

13 . Форма правления в Японии:
А) парламентарная республика
В) Б) парламентарная монархия
С) дуалистическая монархия
D) Г) президентская республика

14. Орган, осуществляющий функции главы государства в КНР:
А) Президент КНР
Б) Председатель Постоянного комитета ВСНП
В) Председатель КНР
Г) Премьер Государственного совета

15. Высший орган исполнительной власти Китая:
А) Всекитайское собрание народных представителей Б) Государственный совет
В) Центральный военный совет Г) Постоянный комитет ВСНП

16. Форма правления Индии:
А) парламентарная республика Б) президентская республика
В) смешанная республика Г) парламентарная монархия

17. Субъекты индийской федерации:
А) провинции Б) штаты
В) союзные территории Г) автономные области.

18. Порядок избрания Президента Индии:
А) прямыми выборами Б) Советом штатов
В) Народной палатой
Г) коллегией в составе депутатов парламента и представителей субъектов федерации

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**

ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.5	приобретение умений реализации должностных обязанностей по правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права зарубежных стран

4.3.1 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Предмет и методологические проблемы науки конституционного права зарубежных стран.

2. Конституционализм, конституционное право, конституция: соотношение понятий и основы системного анализа.

3. Система конституционного права: понятие и типология источников, норм, институтов конституционного права, принципов и методов конституционно-правового регулирования.

4. Нормативно-правовые и квазиправовые акты как источники конституционного права зарубежных стран.

5. Судебные прецеденты, правовые обычаи, доктринальные источники как источники конституционного права зарубежных стран.

6. Международно-правовые нормы и право межгосударственных объединений как источники конституционного права зарубежных стран.

7. Проблема легитимации конституционного строя и система гарантий конституционного правопорядка.

8. Особенности социального содержания конституций либеральной модели. Либеральный конституционализм в современном мире.

9. Особенности социального содержания конституций этатистской модели. Этатистский конституционализм в современном мире.

10. Особенности социального содержания конституций либерально-этатистской модели. Современные тенденции и противоречия в развитии институтов социального и правового государства.

11. Особенности конституционного правопорядка в странах, принадлежащих к романо-германской и англо-саксонской правовым семьям.

12. Особенности конституционного правопорядка в странах исламской правовой семьи.

13. Особенности конституционного правопорядка в странах дальневосточной правовой семьи.

14. Особенности конституционного правопорядка в странах, принадлежащих к правовым семьям смешанного характера.

15. Конституционно-правовой статус личности в системах договорного и органического правопонимания. Проблемы взаимоотношений личности, общества и государства в современном конституционном праве.

16. Исламская модель конституционно-правового статуса личности. Права и обязанности человека в религиозно-правовой доктрине ислама и системе шариата.

17. Формально-юридические аспекты конституционного регулирования прав человека и гражданина.

18. Конституирующие элементы общественного строя. Понятие суверенитета. Система партиципации.

19. Социокультурные и экономические общественные отношения как объект конституционно-правового регулирования в современных зарубежных странах.

20. Типология политических отношений и проблемы их конституционно-правового регулирования.

21. Конституционно-правовой институт формы государства. Поликратическая, монократическая и сегментарная формы государства. Основные конституционные характеристики государственного строя.

22. Политический режим как конституционно-правовой институт. Проблема типологии политических режимов.

23. Форма правления как конституционно-правовой институт. Специфика конституционно-правового статуса главы государства, системы парламентаризма, организации исполнительной власти.

24. Политико-территориальная организация публичной власти как институт конституционного права.

Ситуационные задачи

Задача 1. Что относится к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах: 1) отношения граждан и юридических лиц; 2) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства; 3) борьба с коррупцией в органах государства; 4) властеотношения; 5) устройство государства; 6) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

Задача 2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы: 1) императивные; 2) диспозитивные; 3) субординации; 4) координации; 5) согласительные процедуры.

Задача 3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются: 1) кодексы законов; 2) своды законов; 3) нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права; 4) конституции; 5) Коран и сунна; 6) конституционные обычаи.

Задача 4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах. 1) статьи; 2) главы и разделы; 3) параграфы; 4) преамбула; 5) поправки; 6) приложения; 7) заключительные и переходные положения; 8) основная нормативная часть текста.

Задача 5. Высшая юридическая сила конституции означает: 1) обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами,

общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране; 2) регулирование отношений высших органов государства; 3) принятие ее путем референдума; 4) обязательное соответствие ей других правовых актов. 5) соответствие ей решений судебных органов.

Задача 6. Гражданин Италии, проживающий в течение года в коммуне (общине Сен-Флоранс) во Франции, которая, как и Италия, входит в состав Европейского Союза, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Имеет ли он на это право?

Задача 7. Для организации политической демонстрации (шествия) нужно: 1) заранее уведомить мэрию и полицию, предоставив необходимые данные (число участников, фамилии организаторов); 2) заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции; 3) получить разрешение мэрии и полиции.

Задача 8. Президент Франции в условиях массовых общественных беспорядков, применяя исключительные полномочия в соответствии со статьей 16 Конституции, объявил чрезвычайное положение в департаменте Пуатье. Префект (представитель государства, отвечающий за соблюдение общественного порядка) вправе: 1) распустить экстремистскую партию «Спасай отечество», дестабилизирующую обстановку; 2) приостановить ее деятельность; 3) запретить партийные митинги только этой партии на открытом воздухе; 4) запретить все собрания политических партий; 5) разрешить собрания других партий, но направлять на них представителя полиции.

Задача 9. Абсентеизм избирателей - это: 1) неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней; 2) призыв к бойкоту в выборах; 3) массовое уклонение от участий в выборах.

Задача 10. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б - 10 тысяч, В - 9 тысяч, Г - 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 11. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается

5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А - 17 тысяч голосов, Б - 11 тысяч, В -10 тысяч, Г - 8

тысяч, Д - 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Сколько мест получит каждая партия?

Задача 12. В конституциях, законах, литературе различных стран названы следующие ветви государственной власти: 1) муниципальная; 2) законодательная; 3) прокурорская; 4) судебная; 5) государственное управление; 6) исполнительная; 7) избирательная; 8) партийная; 9) учредительная; 10) корпоративная.

Задача 13. Горизонтальное разделение власти происходит между: 1) федерацией и ее субъектами; 2) публичной государственной властью и публичной властью территориального коллектива; 3) законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.

Задача 14. Вертикальное разделение властей: 1) подчинение исполнительной власти законодательной; 2) подчинение судей только закону и своей совести; 3) вертикаль исполнительной власти; 4) отношения федерации с ее субъектами.

Задача 15. Местная дорога и участок земли в коммуне (общине) Сен- Флоранс являются муниципальной собственностью. Совет коммуны и мэр приняли совместное решение продать часть дороги и часть земли (дорога проходит по этой части земельного участка), чтобы на эти деньги построить новую школу взамен разрушившейся. Земельный участок принадлежит коммуне на праве частной собственности, дорога является публичной собственностью. Является ли решение Совета коммуны и мэра верным?

Задача 16. Португальская конституция 1976 г., в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: ... обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами ... демократическое планирование экономики. защита кооперативной и общественной собственности на средства производства.». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятиями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния. особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 17. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства. Это устанавливает конституция: 1) Германии. 2) Украины. 3) Китая. 4) Индии. 5) Испании.

Задача 18. Конституция Саудовской Аравии 1992 г. устанавливает, что власть исходит от народа, но акты, имеющие силу закона, принимает монарх после обсуждения в совете аш-шура. Конституция Кувейта 1962 г.

устанавливает, что существует парламент, право вето короля (эмира) может быть опрокинуто решением 2/3 состава парламента, чего не бывает, а парламент принимает законы только с санкции монарха, министры назначаются королем и отвечают перед ним. Следовательно: 1) Саудовская Аравия - типичная абсолютная монархия; 2) Саудовская Аравия - дуалистическая монархия; 3) Саудовская Аравия - абсолютная монархия с некоторыми внешними признаками конституционной; 4) Кувейт - абсолютная монархия; 5) Кувейт - дуалистическая монархия; 6. Кувейт - конституционная монархия, но не дуалистическая с точки зрения фактических отношений ветвей власти.

Задача 19. Президент США - глава государства в президентской республике - с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата - Палата представителей - возразили против назначения и приняла решение о недоверии мистеру Смиту. Как должен поступить президент: 1) сместить министра. 2) оставить его на посту. 3)

обратиться к Сенату - верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4) распустить парламент с назначением даты новых выборов.

Задача 20. Президент Украины получил согласие парламента - Верховной Рады - на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией правительство подало в отставку и президент уволил его. Украина: 1) президентская республика; 2) парламентская республика; 3) полупрезидентская республика; 4) парламентская республика с чертами президентской.

Задача 21. Франция делиться на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти - префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция: 1) централизованное унитарное государство; 2)

децентрализованное унитарное государство; 3) региональное государство; 4) относительно централизованное унитарное государство.

Задача 22. Статья 10 Конституции федеративного государства Плутонии гласит: «Нации Плутонии имеют право на самоопределение в Плутонской федерации». Избиратели нации гуканов на своем референдуме приняли решение о выходе из состава федерации, ссылаясь на ст. 10 Конституции Плутонии и на ст. 5 Конституции Республики Гуканов, где записано право на самоопределение вплоть до отделения. Дело

рассматривает конституционный суд федерации. Его решение: 1. решение референдума соответствует ст.10 Конституции Плутонии и ст. 5 Конституции республики Гуканов; 2. достаточно ссылки на ст. 5 и дополнительно на принцип международного права о праве народов и наций на самоопределение; 3. решение референдума не действительно.

Задача 23. В США все штаты равноправны, но различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1) симметричная федерация; 2) ассиметричная федерация.

Задача 24. Основные признаки демократического государственного режима: 1) существование конституции; 2) политический плюрализм; 3) разделение властей; 4) местное самоуправление; 5) гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6) плюрализм идеологии; 7) провозглашение социальной солидарности; 8) государственная религия; 9) использование выборов и референдума.

Задача 25. Основные признаки тоталитарного государственного режима: 1) издание актов, имеющих силу закона президентом; 2) провозглашение временных конституций президентом; 3) дарование конституций единолично монархом; 4) фактические слияния партийных и государственных структур; 5) однопартийность; 6) однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; 7) отказ от политического плюрализма; 8) отказ от принципа разделения властей; 9) обязательная идеология; 10) отказ от принципа самоуправления; 11) организационное единство государственной власти; 12) нарушение прав и свобод граждан; 13) выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством.

Задача 26. Авторитарный государственный режим: 1) военный режим; 2) режим чрезвычайного положения; 3) ослабленная разновидность тоталитарного режима; 4) полутоталитарный режим с некоторыми внешними чертами демократических институтов; 5) полудемократический режим; 6) временный, переходный режим; 7) режим с ограниченной многопартийностью; 8) режим с безраздельным господством исполнительной власти.

Задача 27. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта, принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата: 1) снова обсудить законопроект с учетом замечаний нижней палаты; 2) отказаться от этого законопроекта; 3) созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой; 4) принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным

квалифицированным большинством; 5) абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах; 6) направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главе государства; 7) опубликовать закон самостоятельно.

Задача 28. Полицейский патруль г. Небесный задержал депутата парламента, когда тот избивал гражданина, который, по утверждениям депутата (что подтвердили присутствующие), напал на депутата и вырвал у него из рук денежную купюру. Депутат отказался пройти с патрулем в отделение милиции, предъявив депутатское удостоверение. Полицейские извинились и ушли. Правильно ли поступил патруль?

Задача 29. В парламентской республике Буганде парламент выразил недоверие правительству. Президент: 1) увольняет правительство в отставку; 2) распускает парламент с назначением даты новых выборов; 3) поручает правительству продолжать выполнять обязанности; 4) поручает правительству выполнять обязанности до формирования нового правительства после выборов нового состава парламента в предусмотренный Конституцией срок; 5) назначает нового и.о. председателя правительства и поручает ему назначить министров, которых парламент утвердит.

Задача 30. В президентской республике Катания президент образовал Совет министров, назначил премьер-министра и министров. Глава исполнительной власти: 1) президент; 2) премьер-министр; 3) исполнительная власть принадлежит Совету министров.

Задача 31. В полупрезидентской республике Елании президент возвратил закон в парламент с резолюцией «без рассмотрения», ссылаясь на то, что закон не имеет юридической силы, поскольку нарушена процедура его принятия. Парламент принял закон вторично 2/3 голосов, но президент использовал право вето. 1) первый акт президента был правилен; 2) первый акт президента был не верен. 3) второй акт президента правилен; 4) второй акт президента не верен; 5) второй акт парламента верен; 6) второй акт парламента не верен.

Задача 32. В парламентской монархии Урутания король после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер-министром и 10 других министров. Министра, ведающего королевским двором, он назначил из числа беспартийных лидеров. Правильно ли поступил король?

Задача 33. В парламентской республике Дедания парламент принял постановление, уполномочивающее правительство урегулировать (принять специальное постановление) порядок комплектования службы охраны лесов. Правительство приняло соответствующий декрет и для контроля за

субсидиарным (в том числе делегированным) законодательством, представило декрет в конституционный суд. Правильно ли поступило правительство?

Задача 34. Президент назначил судью, но через год решил снять его с должности. 1) он может сделать это самостоятельно; 2) нужно спросить мнение Верховного суда, а затем принять решение 3) президенту необходимо до принятия решения получить консультацию органа судейского самоуправления; 4) президент не может сделать этого.

Задача 35. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Задача 36. Гражданин не удовлетворен решением конституционного суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться? 1) к парламенту; 2) к президенту; 3) в Европейский суд по правам человека; 4) к Совету Безопасности ООН. 5) к комиссии по правам человека ООН.

Задача 37. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Задача 38. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отменил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного моста через небольшую реку. Правильно ли поступил представитель государства?

Задача 39. В округе (муниципии) Парана штата Портабелла в Бразилии в соответствии с Конституцией население избрало префекта (мэра), главу администрации округа. Министр внутренних дел назначил его по совместительству представителем государства. Может ли министр это сделать?

Задача 40. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: 1) статью из общенациональной газеты, принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; 2) учредительный протокол собрания партии; 3) письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; 4) устав партии; 5) список ее членов, занимающих государственные должности; 6) список руководителей партии; 7) анкеты с данными о членах

руководства, 8) данные о финансовых средствах и имуществе партии, 9) документ о целях партии. Какие документы являются лишними?

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета по билетам.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах. 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства. 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная.законодательная инициатива 7 Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. 8 Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления 9 Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	ПК-2	Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает знание лекционного материала, учебной литературы, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Обучающийся демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент способен правильно определить круг вопросов для самостоятельного исследования, умеет планировать самостоятельную работу. Студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. Студент способен правильно применить теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет навыками и приемами выполнения практических заданий, умеет обосновать принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения практических заданий. Студент умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственное суждение, оперировать данными, умеет четко сформулировать выводы по теме задания. Студент умеет самостоятельно анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме задания, работать с различными источниками информации, использовать современные информационные технологии для решения задач. Студент способен к коммуникации в устной и письменной формах, к аргументированному изложению собственной точки зрения, к публичной дискуссии. Студент способен к самоорганизации и самообразованию, планированию своего рабочего времени и времени для выполнения индивидуального задания, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Студент способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Студент способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Студент способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Студент способен к самоорганизации и самообразованию. Студент способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Студент способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Студент способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Студент способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Студент способен к самоорганизации и самообразованию, планированию своего рабочего времени и времени для выполнения индивидуального задания, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Студент способен к коммуникации в устной и письменной формах, к аргументированному изложению собственной точки зрения, к публичной дискуссии. Студент способен правильно применить теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет навыками и приемами выполнения практических заданий, умеет обосновать принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения практических заданий. Студент умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственное суждение, оперировать данными, умеет четко сформулировать выводы по теме задания. Студент умеет самостоятельно анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме задания, работать с различными источниками информации, использовать современные информационные технологии для решения задач. Студент способен к коммуникации в устной и письменной формах, к аргументированному изложению собственной точки зрения, к публичной дискуссии. Студент способен к самоорганизации и самообразованию, планированию своего рабочего времени и времени для выполнения индивидуального задания, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Студент способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Студент способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Студент способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Студент способен к самоорганизации и самообразованию. Студент способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	Зачтено
			Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	Не зачтено

4.4 Методические материалы

В начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов для подготовки.

В данной дисциплине изучаются современные проблемы правового регулирования общественного строя, института прав и свобод человека и гражданина, системы органов власти и местного самоуправления с позиций сравнительного анализа конституций зарубежных стран и действующей Конституции Российской Федерации. В связи с этим, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области конституционного и смежных отраслей права.

Обучение по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой базой, материалами судебной практики в сфере конституционного права.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и (или) практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в устной форме по вопросам, представленным в данной Рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план изложения вопроса.

Впроцессе самоподготовки студенты должны использовать
нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции; она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, которыми регулируются данные правоотношения;
- выпишите основные термины и понятия;
- ответьте на контрольные вопросы (желательно дать развернутый ответ на каждый из вопросов);
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой

группы (последние являются эффективными формами работы).

Самостоятельная работа студентов

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем - приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела (темы), необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio- online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnvh-stran-434449 .

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya- chast-431155.

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnvh-stran-osobennava-chast-425575

6.2 Дополнительная литература.

1. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1260.html

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 c. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20961.html

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 c. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53872.html

4. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10754.html

5. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560с. — Режим доступа https://znanium.com/bookread2.php?book=1006929&spec=1

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фомина М.Г., Ястребов А.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебно-методическое пособие. - Орёл: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. - 80 с.

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - 4 августа. - № 31. - ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Российская газета. - 1995. - 5 апреля [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс - Загл. с экрана.

3. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 09.12.1998 г. [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа: СПС Гарант - Загл. с экрана.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 янв. - № 2. - ст. 163 [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа: Консультант Плюс - Загл. с экрана.

5. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12 [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс - Загл. с экрана.

6. Устав Организации Объединенных Наций: Принят в г. Сан- Франциско 26.06.1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами - 1956. - Вып. XII. - С. 14-47 [Электронный ресурс] / Электрон. дан. - Режим доступа: Консультант Плюс - Загл. с экрана.

7. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985 г.) // СЗ РФ. - 1998. - 7 сент. - № 36. - ст. 4466.

6.4 Интернет-ресурсы.

1. http : //www.un.org/ru/ - Сайт Организации Объединённых Наций на русском языке.
2. http://www . un . org/ru/rights/ - Сайт ООН, секция «Права человека» на русском языке.
3. http : //www . unrussia.ru/institutions/ohchr.html - Сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) на русском языке.
4. http://www. constitutions . su/ - Конституции стран мира (Интернет- библиотека конституций).
5. https : //ru. wikipedia . org/wiki/Список_действуюттти_конституций - Список действующих конституций в Википедии - свободной энциклопедии.
6. http://university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html - Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе».
7. www.iprbookshop . ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbook».
8. www.rsl.ru/ - Российская Государственная Библиотека.

9. http s : //elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.

10. www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. http s : //www.yandex.ru - Поисковая система «Яндекс».

12. orel.ranepa.ru - Официальный сайт Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

6.5 Иные источники

1. Арабаев Р.А. Правовые проблемы взаимоотношений между Парламентом и Правительством Кыргызской Республики / Р.А. Арабаев // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 8. - С. 70-73.

2. Саленко А.В. Право публичных собраний и реформа федерализма в Германии / А.В. Саленко // Конституционное и муниципальное право. - 2017.
- № 8. - С. 77-80.

3. Шевердяев С.Н. Реализация стратегии «открытого правительства» в Казахстане: институциональный и законодательный контекст / С.Н. Шевердяев // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 7. - С. 73-80.

4. Сгро Ф. Финансирование выборов и политических партий в Италии / Ф. Сгро, В.М. Никитина // Конституционное и муниципальное право. - 2017.
- № 6. - С. 63-68.

5. Ирхин И.В. Парламент острова Мэн - Тинвальд / И.В. Ирхин // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 5. - С. 58-61.

6. Прокофьев В.Н. Конституционно-правовой опыт регламентации президентской власти во Французской Республики (история и современность) / В.Н. Прокофьев // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 4. - С. 74-80.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения	Столы ученические

занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проектора с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305 Аудиторная доска меловая трехстворчатая
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader - Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC- Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер

	Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License - лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010,	

Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007**	
Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010**	
Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013**	
(Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	